



FUNDACIÓN QUINTA

CENTROS ÁNGEL RIVIÈRE



LA FUNDACIÓN QUINTA:

La Fundación Quinta fue creada en 2008 por un conjunto de padres y madres de niños y niñas con trastorno del espectro del autismo con el fin de encontrar soluciones a los problemas que se plantean en su vida cotidiana. Nuestro objetivo principal es proporcionar a nuestros usuarios Calidad de Vida. Calidad de vida es el conjunto de propiedades que, sea en el grado que sea, son inherentes al hecho diferencial de lo humano. Es decir, el conjunto de todo aquello que le es propio al ser humano como tal ser.

Nuestra **MISIÓN** es apoyar a las familias que tienen un miembro con autismo a través de los recursos necesarios que hagan aumentar su calidad de vida. Llevamos a cabo esta labor mediante procesos de desarrollo individual, terapéutico, educativo, laboral y familiar con profesionales especializados en Trastornos del Espectro del Autismo.

Nuestra **VISIÓN** es ser una entidad que promueve la plena integración de las personas con Autismo en la sociedad: la igualdad de oportunidades y no distinción en los diferentes ámbitos de la vida (a nivel escolar, laboral, ocio y tiempo libre) entre las personas con autismo y las personas sin autismo, trabajando por conseguir una calidad de vida óptima, a través del compromiso social y una formación específica permanente de todos los implicados que trabajan por el cumplimiento de la Misión.

Los **VALORES** por los que se rige la Fundación Quinta son:

Calidad de vida familiar, basándonos en cubrir las necesidades tanto inmediatas como a largo plazo que se les presenta a las familias que tienen un miembro con Autismo.

Planificación Centrada en la Persona: como proceso de colaboración para ayudar a las personas a acceder a los apoyos y servicios que necesitan para alcanzar una mayor calidad de vida

Compromiso: estar junto las personas con TEA y sus familias apoyándolas a lo largo de sus vidas para reivindicar sus derechos y conseguir su plena inclusión en la sociedad

Profesionalidad: tener un amplio conocimiento del trastorno y una formación adecuada es clave para poder llevar a cabo los objetivos planteados.

Comunicación y transparencia: Velamos por comunicar con claridad la actuación y gestión tanto interna como externa de nuestra organización.



Objetivos de la Fundación Quinta

Según los estatutos los Objetivos o Fines Fundacionales son los siguientes:

- La ayuda y el apoyo a las familias que tengan en su seno una persona con autismo.
- La información y difusión de los temas relacionados con el autismo en su ámbito más general a la búsqueda de un acercamiento a la sociedad.
- Impulsar el tratamiento del autismo en todas las edades y todos los niveles.
- Cultivar y desarrollar en el ámbito individual y colectivo, la formación de las personas con autismo, como instrumento para lograr su mayor integración social, incidiendo en particular sobre la infancia y juventud y en particular, dentro del colectivo genérico, aquellos que se encuentren en situación de riesgo de exclusión social.
- Estimular las capacidades de aprendizaje y laborales de las personas con autismo, tanto en el ámbito individual como en el colectivo, desde edades tempranas, procurándoles las circunstancias ambientales de la mejor calidad posible para su desarrollo.
- Impulsar y contribuir a la especialización y la formación de futuros profesionales de la docencia, el tratamiento y el cuidado de las personas con autismo.
- Prestar mejores servicios, de enseñanza, de entretenimiento, de ocio, de preparación a la vida adulta, de inserción laboral, de vivienda y de cuidado en general de las personas con autismo, a través de los más eficaces medios y recursos, tanto humanos como materiales, a los que la Fundación pueda optar.
- Procurar la conectividad entre el sistema educativo o el sistema asistencial de las personas con autismo con el ámbito familiar o residencial de las mismas y con los demás órdenes de su existencia, configurando un sistema formativo y asistencia¹ global, sólido y conexo que finalmente se constituya en un eficaz medio de protección para la infancia y juventud, y de asistencia en la vida adulta, ambos apoyados en el uso creativo del tiempo.
- Fomentar la participación de la iniciativa pública y privada al objeto de lograr los fines anteriores.





EL AUTISMO

Según datos del 2014, el autismo afecta a 1 de cada 68 personas.

- Los TEA (trastornos del espectro autista) son alteraciones del desarrollo de la persona que están presentes siempre a lo largo de su vida, modificando su forma de relacionarse con el entorno.
- El autismo no se cura, aunque estas alteraciones pueden mejorar notablemente si se cuenta con los recursos, tratamientos, y servicios adecuados. Pero hay pocos recursos, los tratamientos son caros y los servicios no están, casi nunca, adaptados.

En personas con autismo en edad escolar las mayores carencias las observamos no tanto en los tratamientos ni en la escolarización sino en todos los servicios y actividades complementarias, que son las que complican la vida a las familias. Dar solución a cada uno de esos problemas, con calidad y a un precio asumible, es un reto para la fundación.

Para los adultos con autismo las necesidades esenciales son talleres y centro de día, trabajo tutelado, ocio y vacaciones, pisos tutelados y residencia. El reto vuelve a ser el mismo: dar solución con calidad y buen precio. Las complicaciones son mucho mayores por la necesidad de dar diferentes soluciones simultáneas para atender a las personas con autismo de diferentes niveles.

Hay otro colectivo con necesidades especiales y diferenciadas al que la fundación deberá atender, que es el de las *familias con un niño recién* diagnosticado y a la búsqueda de un centro y las familias que tienen un niño escolarizado de manera inadecuada. Habrá que establecer canales apropiados para que esas familias accedan a servicios y actividades que les informen, les orienten, les tranquilicen y les permitan iniciar el tratamiento de su hijo hasta que disponga de una plaza escolar adecuada.

SERVICIOS DE LA FUNDACIÓN QUINTA

¿Qué hacemos?



Servicio de adultos en los Centros Ángel Rivière

Talleres

Los talleres del Centro Ángel Rivière son un proyecto de la Fundación Quinta para que sus usuarios adquieran hábitos y rutinas de trabajo que faciliten su integración laboral.

Está diseñado como un eslabón de enlace entre el final de la etapa educativa de las personas con TEA y su vida adulta en condiciones de la mayor normalidad posible.

El servicio de adultos se estructura como un proceso para adquirir hábitos y rutinas laborales, que puedan ser generalizados más tarde, intentando al mismo tiempo que eso no signifique retrocesos en otras habilidades adquiridas en la etapa educativa.



Tienen diferentes características: encuadernación, bisutería de fimo, cosmética natural, jardinería para poder determinar qué tipo de actividad se adapta mejor a las capacidades e intereses de cada usuario.

Se complementa con Prácticas laborales en otras empresas o instituciones con las que la Fundación Quinta ha firmado convenios de colaboración. Se obtiene así una aplicación directa, en un ambiente laboral, de las habilidades adquiridas en el centro, lo que se convierte en un auténtico ejercicio de integración.



Servicio de terapia y atención familiar

El Servicio de Terapia está orientado a niños con alteraciones en el desarrollo, dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje. El centro también ofrece un servicio de atención psicoterapéutica para padres y hermanos.

Los servicios de atención con los que cuenta son:

- **Servicio de intervención en contexto clínico**
- **Servicio de intervención en entorno natural**
- **Programas de apoyo e inserción de adultos con TEA en la vida laboral**
- **Grupo de habilidades sociales**
- **Asesoramiento y apoyo:**
 - Centros educativos para niños con TEA
 - Centros infantiles y Centros educativos ordinarios
 - Coordinación con la Red de Sanidad de la Comunidad de Madrid (Centros de Salud)

El enfoque que hasta el momento ha demostrado ser el más efectivo en la evolución de los niños con autismo es la intervención psicoeducativa, es decir el desarrollo de experiencias de aprendizaje con un control ambiental, creando y posibilitando al niño poder desarrollarse en áreas tan importantes como la comunicación, la relación, el juego, el lenguaje, el desarrollo cognitivo...;utilizando procedimientos generalmente de modificación de conducta con un fondo comunicativo y de relación, asegurando una funcionalidad de estos aprendizajes y posibilitando la generalización a otros contextos partiendo del trabajo en entornos lo más naturales posibles.

El personal de trabajo e intervención está formado por titulados en logopedia, magisterio, psicología y psicopedagogía, especializados en la intervención y tratamiento de personas con alteraciones en su desarrollo, atención temprana, en tratamiento del lenguaje y espectro autista, y ha sido formado específicamente en nuestro propio centro como Especialista en Autismo en el curso anual que todos los años llevamos a cabo junto con el CEE Leo Kanner.



Servicio de diagnóstico y evaluación

Este servicio se ha creado no solo para la valoración y diagnóstico diferencial de Autismo y otros posibles trastornos, si no para dar una orientación psicopedagógica adecuada.

A día de hoy no existe ninguna prueba médica que permita diagnosticar el Trastorno del Espectro Autista, por lo que debemos basarnos en marcadores conductuales en las distintas áreas del desarrollo que nos permitan establecer un correcto diagnóstico diferencial.

El proceso de evaluación y diagnóstico comprende varias fases:

- Recogida de información del caso, a través de distintas entrevistas y cuestionarios estandarizados realizados a los padres y otros profesionales implicados en la educación del niño, así como material audiovisual que pueda proporcionar datos al profesional que realiza la evaluación.
- Durante la sesión de evaluación con el niño se realiza una valoración cualitativa y cuantitativa de sus competencias a todos los niveles: inteligencia, lenguaje, habilidades sociales, juego, interacción, aspectos curriculares, etc.
- Finalmente se realiza un informe completo donde se detallan los aspectos valorados y orientaciones pedagógicas, terapéuticas y familiares que puedan ayudar a mejorar la calidad de vida del niño.

La persona encargada de hacer el proceso diagnóstico está habilitada por **Deletrea**, centro de referencia en el Diagnóstico y Evaluación de trastornos del Espectro Autista. El curso de formación teórico-práctico ha constado de 18 meses y más de 720 horas de observación y realización de pruebas diagnósticas en TEA.



Curso de formación de Especialista en Autismo

El Curso de Especialista en Autismo ofrece una formación de gran calidad que capacita a profesionales del ámbito educativo y clínico para la intervención especializada con personas con TEA. Para ello cuenta con dos modalidades (teoría y práctica), ambas presenciales. El curso se realiza en las instalaciones del Centro de Educación Especial Específico de Autismo Leo Kanner y en el Centro Ángel Rivière de la Fundación Quinta.

Está dirigido a licenciados y diplomados en magisterio, psicología, logopedia, psicopedagogía así como técnicos de formación profesional de grado superior que quieren capacitarse para atender a personas con TEA.

La Modalidad Teórico/Práctica consiste en sesiones teóricas estructuradas en un completo temario, que abarca contenidos relativos a la comprensión y explicación del autismo, así como importantes contenidos sobre metodología e intervención educativa impartidos en más de 110 horas por importantes y reconocidos profesionales del campo de los Trastornos de Espectro Autista.

Por otra parte, se llevan a cabo **650 horas de prácticas en el Centro Leo Kanner, en los Talleres Prelaborales de Adultos de la Fundación Quinta y en su servicio de terapias**, siguiendo un programa personalizado de observación, diseño y puesta en práctica de materiales e intervención directa, que se lleva a cabo de octubre a junio, todos los días de la semana de 10 a 14 horas. De octubre a diciembre el alumno realiza una rotación a través de los diferentes servicios existentes (aulas, despachos y talleres) en ambas instalaciones. En el mes de enero se asigna a cada alumno un destino fijo donde desarrollará sus prácticas hasta junio.





Programa de formación sociolaboral

El proyecto tiene como finalidad abordar las necesidades de las personas con trastornos del espectro autista (TEA) con Nivel 1: “requiere apoyo” y Nivel 2: “requiere un apoyo sustancial”, una vez finalizada su educación, para facilitar su inserción en el mundo del trabajo a través de la realización de prácticas laborales con apoyo, no remuneradas, dotándoles de la formación específica y acompañamiento/apoyo personal necesario, que les ayude a integrarse en los diferentes aspectos relacionados con la vida adulta y aplicar en el contexto laboral, teniendo en cuenta tanto su formación como intereses personales.

Objetivos específicos:

- 1.-Facilitarles una formación que les permita su desarrollo personal y la adquisición de las competencias requeridas para la participación en el entorno natural: formación en habilidades sociales y comunitarias, autonomía personal, habilidades asociadas al contexto laboral.
- 2.-Abordar las necesidades de estas personas y poder facilitarles los apoyos que les ayuden a integrarse en los diferentes aspectos relacionados con la vida adulta y mundo laboral.
- 3.-Formación y aprendizaje de tareas in situ.
- 4.-Conseguir la máxima inclusión posible de estas personas en la sociedad y en el marco laboral, implicando de forma activa a todo el entorno, (trabajadores, empresarios, servicios comunitarios, profesionales...), buscando que todos los resultados estén asociados al trabajo normalizado.
- 5.-Mejorar la calidad de vida a través del desarrollo de la autodeterminación, de la participación plena y la integración social.

El programa está dividido en dos fases:

FASE 1: FORMACIÓN EN HABILIDADES SOCIO-LABORALES GENERALES

Teórico-práctica



FASE 2: FORMACIÓN EN HABILIDADES SOCIO-LABORALES ESPECÍFICAS Y PRÁCTICAS NO REMUNERADAS, CON APOYO, EN CENTRO/EMPRESA/ENTIDAD





Acciones inclusivas en los espacios y equipamientos de la comunidad

Dirigido al disfrute y aprovechamiento del tiempo libre de las personas con TEA de cualquier edad, entendiendo el aprovechamiento de los horarios no lectivos o no laborales como algo fundamental en el **bienestar y la calidad de vida de todas las personas**.

Nuestro objetivo principal es que puedan disfrutar de su tiempo libre, en un marco de inserción social bajo unos criterios de calidad. Dotándoles de habilidades y destrezas para que puedan desenvolverse en la vida de la forma más autónoma posible pensando siempre en sus capacidades y proporcionándoles los apoyos y recursos necesarios. Asimismo queremos hacer a los chicos/as protagonistas de sus propias aficiones y que sus familias puedan disfrutar a su vez de un “respiro familiar”.

Programa para adultos con Síndrome de Asperger

Queremos propiciar que los participantes terminen conformando el grupo que, junto con una ratio adecuada de monitores/as, realicen actividades normalizadas, en horarios y entornos de inclusión, usando los recursos y equipamientos públicos.

A través de esta oferta se proporcionan oportunidades y apoyos para el encuentro de nuestros/as chicos/as compartiendo el tiempo libre y experimentando intercambios positivos y significativos que den paso y/o consoliden amistades. Con el objetivo de proporcionar un espacio de encuentro, de relación interpersonal y de esparcimiento amplio, flexible y abierto a cualquier iniciativa, donde poder desarrollar relaciones personales significativas.

Dos sábados al mes





Programa de acompañamiento y mediación

Orientado a prestar los apoyos individualizados necesarios para cubrir las necesidades que demanden las familias de personas con TEA. Se diseñarán actividades adaptadas a los gustos y preferencias de los usuarios, buscando siempre la máxima inclusión y el uso de todos los recursos de su entorno y de la comunidad.

Este servicio incluye: reunión con tutores/padres y la persona con TEA para identificar gustos e intereses y oferta de actividades de la comunidad, gestiones con el órgano competente, monitor/a especializado y charla informativa para el grupo de referencia.

Cine adaptado

La Fundación Quinta organiza sesiones de cine para las personas con trastornos del espectro autista. Son sesiones típicas, pero adaptadas a sus necesidades.

*La iniciativa se enmarca bajo el lema **VENTE AL CINE**.*

Los problemas que se encuentran las personas con autismo en el cine son muchos, pero fácilmente corregibles:

- les alteran los espacios nuevos,
- las experiencias que nunca han vivido,
- las aglomeraciones de gente,
- y sobre todo, la sobrecarga sensorial.

Sus familias se encuentran con otros problemas:

- el miedo a que lo puedan pasar mal,
- que tengan un problema de comportamiento,
- o tener que dar explicaciones de por qué su hijo aletea, repite una misma frase, esquiva la mirada o le gusta tocar todo lo que ve con el dedo índice.

Gracias a la colaboración de cines como los cines Zoco de Majadahonda y la Fundación Quinta, se ha empezado a poner remedio a todo esto con estos sencillos ajustes:

- haciendo unas pequeñas adaptaciones de luz y sonido en la sala,
- dejando libertad de movimientos durante la película,
- creando un ambiente de confianza en el que todo el que acude sabe que va a una sesión en la que habrá personas con autismo.

Las sesiones que organizamos son un entrenamiento estupendo:

- son una aproximación a la experiencia del cine que permite que después de unas cuantas sesiones adaptadas las familias se sientan seguras para ir juntas a un cine ordinario,
- son ocio normalizado a un precio asequible, y perfecto para las personas con TEA, que tienen una mente muy visual.

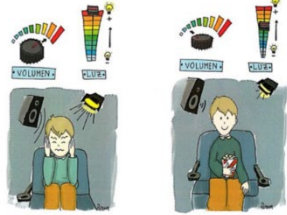


Se organizan una vez al mes

vent & Alcine

¿SABES POR QUÉ ESTA SESIÓN DE CINE ES ESPECIAL?

Algunas personas necesitan menos ruido y más luz para disfrutar del cine.



Sesiones adaptadas a TEA de la Fundación Quinta en colaboración con los cines Zoco de Majadahonda.
Ilustración: Pictorina, <http://pictorinadibujablogspot.com.es>
www.fundacionquinta.org

vent & Alcine

CINE EN FAMILIA. CON UNA SENSIBILIDAD ESPECIAL A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON AUTISMO.



LOCALIDADES SIN NUMERAR

Día: sábado 27 de enero
Hora: 12:00h
Precio: 4,5€
Lugar: cines Zoco de Majadahonda. Avda España 51. 28221 Majadahonda
Información: 91 130 19 94 /// irenemoran@fundacionquinta.org
www.fundacionquinta.org



Taller de yoga terapéutico para niños/as con TEA.

Queremos ofrecer un espacio donde las familias conocerán el yoga y sus beneficios desde una propuesta lúdica y dinámica. Vamos a trabajar:

- La conciencia corporal
- El control del estado emocional
- El equilibrio del sistema nervioso central
- Y ofrecer un importante recurso para familiares en unión de sus hijos

Actividades yoga terapéutico:

- Canciones con expresión corporal consciente
- Calentamiento del cuerpo con juegos y canciones
- Posturas físicas trabajando zonas específicas del cuerpo, asociándolas con imitación de posturas animales y dinámicas
- Parte final: masajes, respiración, relajación

Un sábado por la mañana al mes





DATOS DE USUARIOS Y BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS DE LA FUNDACIÓN QUINTA.

Son datos reales para el curso 2018/19.

En el caso del Proyecto VenTEAlcine los datos son la media de las entradas vendidas a lo largo del curso 2017/18.

Se calculan cuatro beneficiarios indirectos por cada usuario.

SERVICIO	USUARIOS	BENEFICIARIOS
TALLERES SEDE DE MADRID	11	44
TALLERES SEDE DE BRUNETE	9	36
TERAPIA Y ATENCIÓN FAMILIAR	110	440
DIAGNÓSTICO	10	40
CURSO DE FORMACIÓN	24	96
FORMACIÓN SOCIOLABORAL	3	12
INCLUSIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO	20	80
CINE ADAPTADO (VenTEAlcine)	70	280
YOGA ADAPTADO	5	20
TOTALES	262	1.048



PRESUPUESTO PARA EL CURSO 2018/19

SERVICIO	INGRESOS PERSONAL GASTOS			RESULTADO
TALLERES	210.000€	188.606€	56.194€	-34.800€
TERAPIAS	350.000€	290.998€	42.492€	+16.510€
CURSO	33.000€	21.523€	10.877€	+ 600€
SOCIOLABORAL	32.000€	25.440€	505€	+ 6.055€
INCLUSIÓN	50.000€	36.170€	4.938€	+ 8.892€
FISIO/YOGA	10.000€	7.170€	200€	+ 2.630€
CINE	2.500€	1.800€	240€	+ 460€
TOTALES	687.500€	571.707€	115.446€	+ 347€